

METHODE _ CONSIGNES EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EDUCATION CIVIQUE ET MORALE

Consignes	Ce qu'il faut faire
Définir	C'est donner la définition.
Nommer	Donner le nom précis d'une personne, d'une fonction, donner une liste d'informations.
Caractériser	Expliquer les principaux traits. C'est dire pourquoi ou comment... On cherche alors à faire comprendre un événement, une situation, une évolution... après l'avoir décrit.
Identifier	Reconnaître quelqu'un ou quelque chose à certaines caractéristiques essentielles.
Localiser	Dire à quel un endroit précis se trouve un lieu → où ?
Situer	Dire à quel endroit se trouve un lieu par rapport à des repères géographiques (continent, Etat, villes, points cardinaux...) → par rapport à où ? par rapport à quoi ?
Situer dans son contexte	Placer dans son contexte historique (par rapport à une période, à un siècle, à un évènement...). Contexte historique : c'est l'ensemble des circonstances qui accompagnent et éclairent un événement ou un document.
Citer	Recopier ce qui a été écrit dans un document en utilisant des guillemets « ... ».
Sélectionner, relever	Choisir des informations dans un document qui répondent aux questions : quoi, qui, où, combien, comment, pourquoi ?
Classer	Ranger dans un ordre donné (chronologique, thématique, numérique...).
Hiérarchiser	Ranger dans un ordre respectant l'importance des éléments.
Comparer	Déterminer des points communs et des différences.
Illustrer	Donner un exemple.
Rédiger	C'est écrire en faisant des phrases complètes (majuscule au premier mot + sujet + verbe + complément + ponctuation).
Raconter	C'est rédiger un texte pour présenter un personnage, un événement, une situation. Il faut organiser ses idées et, en histoire, faire attention à la chronologie.
Décrire	Observer et dire ce que l'on voit de façon ordonnée. Il faut distinguer des ensembles, des groupes d'éléments. On fait comme si on devait tout raconter à une personne qui ne voit pas.
Expliquer	Dire pourquoi ou comment. Exposer de façon logique les éléments qui permettent de comprendre les causes, le fonctionnement, les conséquences.
Justifier	C'est dire pourquoi on dit ceci ou cela en s'appuyant sur un exemple ou un repère précis.
Argumenter	Donner des raisons ou des preuves qui appuient un point de vue.
Analyser	Observer et déterminer les éléments principaux d'un phénomène, d'une situation en apportant des explications.
Présenter un document	Indiquer des éléments essentiels à la compréhension du doc parmi les suivants : nature, type, auteur, destinataire, commanditaire, date, lieu, source, idée principale et intérêt par rapport au sujet et/ou questionnement.

POUR REPONDRE A UNE QUESTION IL FAUT D'ABORD COMPRENDRE LE SENS DU PRONOM RELATIF AU DEBUT DE LA PHRASE.

- **Quand ?** On vous demande une date, une période.
- **Pourquoi ?** On vous demande une cause, une raison et on attend des explications.
- **Qui ?** On vous demande le nom d'une personne.
- **Quoi ?** On vous demande le sujet, l'objet, le thème.
- **Que ?** On attend dans la réponse le nom d'un objet, d'une chose, d'une idée ou d'un sentiment.
- **Où ?** On vous demande un lieu (un espace, un endroit)
- **Comment ?** On vous demande les manières, les moyens.